

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Л.Ф.Неділя**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ ПОРТАЛ  
(САЙТ ЧЕРКАСЬКОГО ОПОПШ) -  
РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИЙ ПРОСТІР  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Інформаційно-методичний матеріал*

**Черкаси  
ЧОПОПШ  
2013**

ББК 74.04 (4 Укр – 4 Чек) р 7  
Н 42

Рекомендовано до друку Вченою радою ЧОПОПП.  
Протокол № 3 від 30 серпня 2013 року

**АВТОР:**

**Неділя Людмила Федорівна**, методист інформаційно-ресурсного центру Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.

Н 42 Неділя Л.Ф. Черкаський освітянський портал (сайт Черкаського ОПОПП) - регіональний інформаційно-комунікаційний простір післядипломної педагогічної освіти/Л.Ф.Неділя. – Черкаси: ЧОПОПП, 2013. – 32 с.

*Матеріал розкриває призначення, структуру та зміст Черкаського освітянського порталу (сайту Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників), який має на меті становлення і розвиток єдиного регіонального інформаційно-комунікаційного освітянського простору, виконує важливу функцію у модернізації підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ознайомленні їх із новітніми технологіями, сприяє обміну передовим педагогічним досвідом.*

*Для всіх категорій педагогічних працівників.*

## ВСТУП

Нині у всьому світі домінантами суспільного розвитку стають знання та інформаційні технології. Невипадково ХХІ століття пов'язують з інформатизацією і становленням інформаційного суспільства, розглядаючи їх як процес ефективного освоєння накопичених людством інформаційних ресурсів.

Зростає обсяг інформаційно-комунікаційних продуктів; створюється глобальний інформаційний простір, що забезпечує ефективну інформаційну взаємодію людей, надає доступ до світових ресурсів, задовольняє потреби в інформаційних продуктах та послугах.

Найважливіше завдання, що стоїть перед сучасною освітою, - навчити всіх учасників навчально-виховного процесу орієнтуватися в масивах інформації, використовуючи її собі на користь; готуватися до життя й діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Активному впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічну діяльність сприяє створений у 2006 році Черкаський освітянський портал – сайт Черкаського ОПОПП, який має на меті становлення і розвиток єдиного регіонального інформаційно-комунікаційного освітянського простору.

Портал виконує важливу функцію у модернізації підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ознайомленні їх із новітніми технологіями, сприяє обміну передовим педагогічним досвідом. Його головним призначенням є задоволення потреб освітян різних рівнів (управлінських кадрів, методичних і наукових працівників, педагогів-практиків, вихователів, бібліотекарів, психологів, учнів) та широких кіл громадськості з пріоритетних питань розвитку регіональної освітньої системи.

Інформація на порталі в повному обсязі доступна користувачам усього світу, а після реєстрації – й усі способи комунікації. Науково-інформаційні, методичні та цифрові ресурси користувач може завантажувати безкоштовно, без внесення даних про себе.

Відвідувачі порталу, неперервно обмінюються інформацією через форум, чат, інтернет-клуби працівників інституту та інтернет-спільноти учителів Черкаської області, мають можливість розміщувати власні розробки у рубрику «Колекція цифрових ресурсів» (після перевірки фахівцями-предметниками та модератором Черкаського освітянського порталу).

## СТРУКТУРА І ЗМІСТ ЧЕРКАСЬКОГО ОСВІТЯНСЬКОГО ПОРТАЛУ

Черкаський освітянський портал створений на базі програмного забезпечення CMS Joomla та являє собою відправну точку до 8 потужних сайтів:

- Черкаський освітянський портал (<http://oipopp.ed-sp.net>);
- Дистанційне навчання (<http://adc.ippro.com.ua/moodle>);
- Інтернет-школа педагогічної майстерності (<http://courses.ippro.com.ua>);
- Віртуальна школа молодого педагога (<http://teacher.ed-sp.net>);
- Педагогічні Інтернет-клуби (<http://chipo.klasna.com>);
- Електронна бібліотека методичної літератури (<http://library.ippro.com.ua>);
- Ліга старшокласників (<http://liga.ed-sp.net>);
- Сайт для старшокласників "Вчимося демократії разом" (<http://democracy.ippro.com.ua>).

Усі розділи порталу структуровані у відповідності до вимог та потреб користувачів:

**На «Головній» сторінці** порталу подана коротка інформація про Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, краєзнавчий проект «Подорожуємо Черкащиною» та висвітлюються останні новини.

**У розділі «Новини»** публікується інформація про найбільші освітянські події Черкащини та України. Найважливіші новини архівуються і зберігаються тривалий час у розділі «Архів новин».

**У розділі «Про інститут»** містяться загальні відомості, а також інформація про освітню діяльність, науково-методичну діяльність, навчально-методичну діяльність, навчально-матеріальну базу, напрями роботи, співпрацю з науковими установами, міжнародні зв'язки нашого закладу.

Тут користувачі можуть ознайомитися зі списком науково-методичних видань працівників інституту минулих років та з планом на наступний рік, із планами, змістом і результатами проведення дослідно-експериментальної роботи на регіональному та всеукраїнському рівнях.

У розділі є всі необхідні накази та рекомендації для апробації навчальної літератури (санітарні та гігієнічні вимоги до друкованої продукції).

Відвідувачі **розділу «Конференції, семінари»** мають можливість ознайомитися із щомісячним графіком і детальною інформацією з фоторепортажами, презентаційними матеріалами конференцій, семінарів, педагогічних читань та інтернет-заходів на базі інституту та районних відділів освіти.

Користувачам доступні усі повнотекстові матеріали інтернет-заходів, проведених у 2012-2013 рр. За I півріччя 2013 року проведено 14 інтернет-семінарів, 12 інтернет-конференцій, 3 інтернет-лекції, 2 віртуальних майстер-класи, в яких взяло участь близько 1,5 тис. педагогічних працівників.

У **розділі «Конкурси, олімпіади»** розміщено повнотекстові накази й положення про проведення всеукраїнських освітянських конкурсів, обласних олімпіад, детальна інформація й фоторепортажі про хід і результати їх проведення на місцевому та всеукраїнському рівнях.

Через цей розділ координатори здійснюють **управління обласною очно-дистанційною олімпіадною школою «Інтелектуальний резерв Черкащини»**, організовуються та проводяться: дистанційні інтернет-олімпіади з навчальних дисциплін, конференції, круглі столи, інтелектуальні конкурси, змагання, турніри з навчальних дисциплін, очно-дистанційні заняття й консультації; здійснюється пошук і відбір інтелектуально обдарованих учнів. Усе це дає учням загальноосвітніх навчальних закладів додаткову можливість покращити рівень свої навчальних досягнень.

У 2012 році в рамках цього проекту успішно проведено щорічні інтернет-олімпіади з навчальних дисциплін, в яких взяли участь 2710 учнів Черкаської області. У 2013 році інтернет-олімпіади відбудуться з 30 вересня по 25 жовтня.

У **розділі «Нормативні документи»** розміщено повнотекстові нормативно-правові акти, накази, положення з питань освіти за 2000 - 2013 рр.; база постійно оновлюється.

**Розділ «Форум. Чат»** є основним засобом для спілкування педагогів області й працівників інституту. Для зручної навігації по матеріалах форуму створено **тематичні розділи**, які відповідають

кожному напрямку роботи інституту післядипломної освіти: психолого-педагогічний супровід освітнього процесу (психологічна інформація, психологічна консультація, практична психологія, соціальна робота); перспективи розвитку сучасної освіти; дистанційні консультації для педагогічних працівників, керівників навчальних закладів і методистів; інтернет-заходи для педагогічних працівників; проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій; науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу; форум для школярів і т.ін. Кожен користувач сайту має можливість переглядати питання для обговорення, а після реєстрації - давати відповіді, запитувати, коментувати повідомлення. Через форум, чат проводиться обговорення матеріалів інтернет-конференції, інтернет-семініарів, інтернет-нарад.

*У розділі «Участь у проектах»* розміщена інформація про реалізацію регіональних, всеукраїнських та міжнародних проектів: "Кваліфікаційні вимоги до змісту діяльності педагогічних працівників" у рамках проекту "Рівний доступ до якісної освіти"; «Інтершкола та «Intel Навчання для майбутнього»; Спільний проект Європейського Союзу та Програми розвитку Організації Об'єднаних націй «Захист прав споживачів в європейському Союзі та Україні»; проекти «Лідери освітніх ініціатив», «Жодної дитини поза увагою» та ін.

*У розділі «Перспективний педагогічний досвід»* розміщено методичні рекомендації щодо вивчення, узагальнення й упровадження ППД, основні вимоги щодо оформлення матеріалів, картка обліку та сигнальна картка об'єктів передового педагогічного досвіду, висвітлюється хід і результати проведення щорічних педагогічних виставок «Освіта Черкащини», умови та результати конкурсу на кращу серію цифрових ресурсів.

*У розділі «План роботи інституту»* до уваги користувачів інформація про діяльність на поточний рік: обласні семінари, творчі групи, інтернет-семінари, виїзди в райони, виїзні семінари на замовлення районних (міських) методичних кабінетів, науково-дослідницька та науково-методична робота, видавнича діяльність, масові заходи з учнями та педпрацівниками області, тематика засідань вченої ради інституту, тематика засідань науково-методичної ради інституту, робота обласних міжкафедральних і міжлабораторних

центрів, всеукраїнські та обласні науково-методичні конференції, науково-практичні семінари й педагогічні читання.

*У розділі «Структура інституту»* зібрано загальні відомості й контактні дані апарату управління, працівників кафедр, центрів, лабораторій, кабінетів, бібліотеки ЧОПОПП.

Річний і щомісячний графіки проходження курсів на базі Черкаського ОПОПП та Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України знаходяться у *розділі «Курси підвищення кваліфікації»*.

*Розділ «Зовнішнє незалежнє оцінювання та моніторинг якості освіти»* створено на допомогу старшокласникам та абітурієнтам; у ньому розміщено нормативні документи, демонстраційні варіанти тестів, зразки тестових завдань, програми, алгоритм оцінювання відповідей на завдання тестів, специфікація тестів та правильні відповіді ЗНО минулих років, висвітлено порядок реєстрації на пробне тестування. Також тут можна знайти інформацію про пункти реєстрації, лідерів ЗНО Черкаської області, телефони гарячої лінії Київського регіонального центру оцінювання якості освіти, Черкаського центру моніторингу якості освіти ОПОПП, Українського центру оцінювання якості освіти.

*Розділ «Журнал «Педагогічний вісник»* оновлюється 4 рази на рік (з виходом нових номерів журналу), з 2007 року подається електронний анований каталог статей журналу.

На допомогу педагогам у здійсненні виховної роботи постійно діють інтернет-проекти *«Віртуальний музей О.А.Захаренка»*, *«Ми – патріоти Черкащини»*, *«Подорож Золотою підковою Черкащини»*.

*Інтернет-проект «Віртуальний музей О.А.Захаренка»* допомагає педагогам не лише Черкащини, а й усієї України та інших держав пізнати і відкрити частину творчої майстерності народного педагога, великого учителя, гуманіста, людини – Олександра Антоновича Захаренка.

Життєвий і творчий шлях педагога та досвід Сахнівської школи і популяризується в мультимедійних презентаціях:

- *«Від роду Захаренків до Сахнівського шкільного роду»* (дитинство та юність О.А.Захаренка);

- «*Як усе починалось*» (історія розвитку освіти с. Сахнівка);
- «*Знайомтесь! Авторська школа Олександра Антоновича Захаренка*» (село Сахнівка Корсунь-Шевченківського району Черкаської області);
- «*Послідовники Сахнівського мрійника*» (вивчення актуальних ідей педагогічної спадщини Олександра Захаренка та впровадження їх у практику роботи навчальних закладів області);
- «*Літопис творчої співпраці*» (вивчення досвіду Сахнівської школи Корсунь-Шевченківського району).

**Інтернет-проект «Ми – патріоти Черкащини»** створений з метою організації патріотично спрямованої, суспільно корисної діяльності районних, міських осередків Ліги старшокласників за 10 основними напрямками: «На цій землі я народився», «Сім духовних святинь малої Батьківщини», «Добро починається з тебе», «Щоденник корисних справ», «Квіти біля школи», «Пишаюся тобою, рідний краю!», «Народні та родинні традиції мого краю», «Знаю та реалізую свої права», «Мій ідеал громадянина-патріота», «Здоровим бути модно».

Учасники районних і міських осередків Ліги старшокласників мають змогу поділитися інформацією та враженнями від участі в патріотично спрямованій діяльності за кожним із цих напрямків.

**Краєзнавчий інтернет-проект «Подорож Золотою підковою Черкащини»** створює можливість здійснити віртуальну подорож до музеїв, пам'яток історії, культури та природи, що розташовані у населених пунктах Черкаського краю. Це міста: Корсунь-Шевченківський, Умань, Канів, Чигирин, Черкаси, Тальне, Кам'янка і села: Моринці, Будище, Шевченкове, урочище Холодний Яр, Суботів, Тальянки, Легедзине, Межиріч, Мошни.

Кожен покажчик указує на назву міста з фотографією визначного місця, відкривши яку, освітяни зможуть отримати інформацію про населений пункт (історична довідка, історичні та архітектурні пам'ятники, заповідники та музеї, фотогалерея, літературні джерела).



У розділі «*Центр євроатлантичної інтеграції Черкаського ОШОПП*» міститься інформація про напрямки роботи центру, міжнародні проекти, євроклуби, методичні бюлетні до дня Європи, участь у турнірах і конкурсах.

Користується попитом і «*фотогалерея*» сайту, де розміщуються фотографії заходів, які відбуваються на базі інституту або за його участі. Переглядаючи фото, користувач може додавати коментарі та оцінювати його, відсортувати список фоторобіт за одним із критеріїв (популярні, найкращі, нові), отримати інформацію про автора роботи.

У розділі «*Корисні посилання*» знаходяться посилання на офіційні сайти органів державної влади України та місцевого самоврядування, освітні портали, сайти обласних інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників, шкіл та вищих навчальних закладів Черкаської області, електронні повнотекстові бібліотеки.

«*Мапа сайту*» є зручним і ефективним інструментом для навігації по порталі.

Розвитку професійної компетентності педагогічних працівників також сприяє регіональна мережева система неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників області – *Віртуальна академія методичної освіти Черкаського ОШОПП* до якої ввійшли всі інші розділи та під сайти Черкаського освітянського portalу.

## **ВІРТУАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕТОДИЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОГО ОШОПП**

З метою забезпечення індивідуальної траєкторії професійного зростання та задоволення індивідуальних освітніх потреб педагогічних працівників у розвитку професійної компетентності на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій на Черкаському освітянському порталі створена регіональна мережева система неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників області – *Віртуальна академія методичної освіти Черкаського ОШОПП*, яка створює умови для неперервної освіти

педагогічних працівників, з урахуванням комфортного для них терміну опанування освітніх програм; збільшує можливості для педагогів області отримувати різноманітну професійно значущу інформацію, поширювати власний досвід педагогічної діяльності; сприяє реалізації особистісно орієнтованого та індивідуального підходів в організації підвищення кваліфікації, надання допомоги конкретному педагогу в отриманні конкретних знань; формує у педагогічних працівників області професійну позицію, спрямовану на проектування власної освітньої траєкторії; зміщує акценти у підвищенні кваліфікації з передачі знань - на створення умов для оволодіння способами взаємодії з усіма суб'єктами регіональної мережевої системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

До складу *Віртуальної академії методичної освіти*, розміщеної на Черкаському освітянському порталі входять:

1. *Розділ «Дистанційні та очно-дистанційні курси підвищення кваліфікації»* - функціонує з метою забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації. На сьогодні створено платформу для дистанційного навчання на основі програмного забезпечення Moodle та успішно проводяться дистанційні курси для усіх категорій педагогічних працівників.

2. *Розділ «Віртуальна школа професійного становлення молодого педагога»*. Структурними компонентами цієї дистанційної форми роботи з учителями-початківцями є: Інтернет-скринька корисної інформації; дистанційний консультпункт з різних питань освітньої діяльності; віртуальний майстер-клас; експрес-опитування з різних проблем педагогічної діяльності; Інтернет-заходи в режимі он-лайн для молодих педагогів; дискусійний форум та ін.

3. *Розділ «Інтернет-школа педагогічної майстерності»* - надає можливість педагогам на вибір (відповідно до їхніх фахових уподобань та рівня професійної компетентності) в дистанційному режимі опанувати сертифіковані Вченою радою Черкаського ОШОПП спецкурси та отримати відповідний документ (сертифікат) про додаткову спеціалізацію.

Протягом 2012 року за спецкурсами у рамках Інтернет-школи педагогічної майстерності пройшли навчання 323 педагогічні працівники.

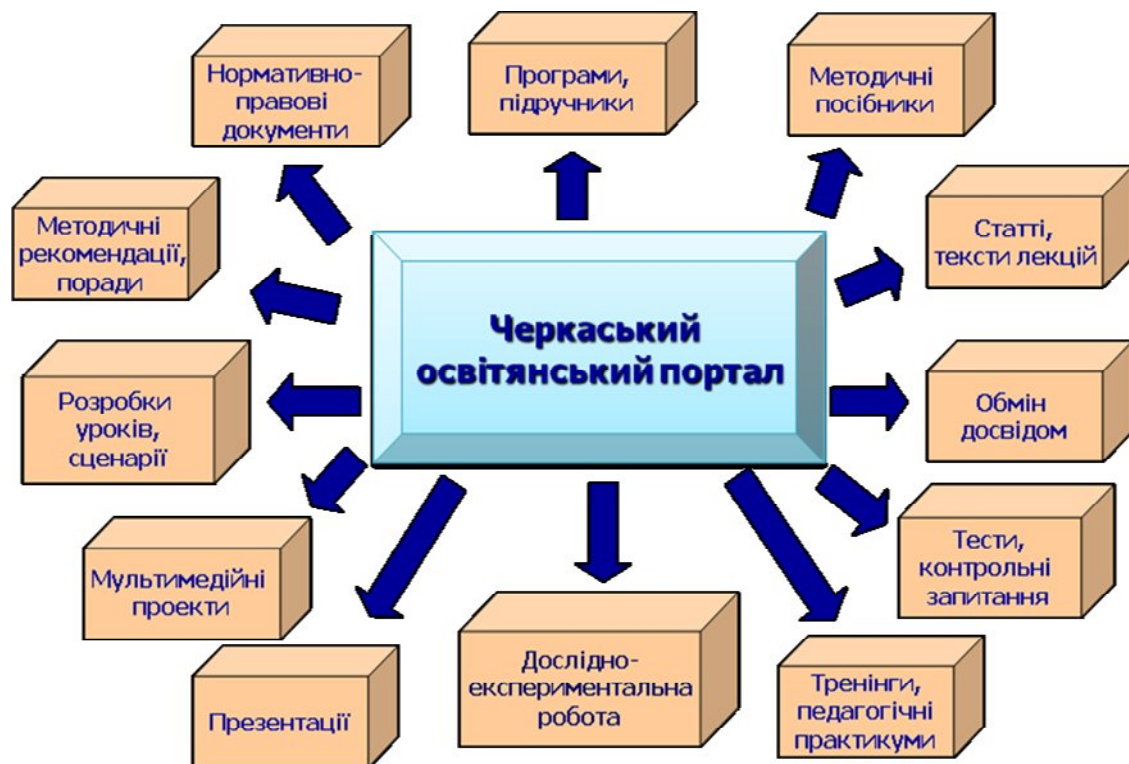
4. **Розділ «Школа психологічної грамотності»** має на меті здійснення різних форм дистанційної психологічної освіти педагогів області.

5. **Розділ «Дистанційна школа педагога-дослідника»** створений з метою навчання творчо працюючих педагогів здійсненню дослідницької та дослідно-експериментальної діяльності.

6. **Розділ «Електронна бібліотека методичної літератури»** містить розроблені науково-методичними працівниками Черкаського ОШОПП повнотекстові видання та статті науково-методичного спрямування.

7. **Розділ «Науково-методичне забезпечення діяльності ЗНЗ»** постійно поповнюється науково-методичними та інформаційними матеріалами для підтримки педагогічної діяльності освітян регіону.

У цьому розділі зібрано нормативні, директивні документи; інноваційні, науково-методичні, інформаційні матеріали (наукові статті, програми, підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, презентації перспективного досвіду, орієнтовні завдання для підготовки до конкурсів, олімпіад, турнірів, конференцій, семінарів, сценарії виховних годин і свят) для науковців, керівників РМК(ММК), керівників та педагогічних працівників загальноосвітніх, дошкільних, позашкільних навчальних закладів.



Файловий архів розділу налічує **1500** ресурсів.

8. *Розділ «Колекція цифрових ресурсів»* представлений добіркою цифрових ресурсів призначених для дошкільної, початкової і загальної середньої освіти, з метою найповнішого забезпечення навчального процесу додатковими ресурсами – наочними, дидактичними засобами та інформаційними матеріалами з конкретного навчального предмета, класу, за темами навчальних програм.

До колекції входять статичні, динамічні й інтерактивні цифрові ресурси, а саме: навчально-методичні, художні і наукові тексти, графічні зображення, фото, таблиці, графіки, картографічні системи, дидактичні матеріали, електронні підручники, тестові завдання, презентації, звукові й музичні файли, мультимедійні проекти, авторські відеофільми, цифрові копії художніх і науково-популярних фільмів, цікаві фрагменти уроків, моделі природних і фізичних явищ, соціальних процесів, словники, довідникова література тощо.

Цифрова колекція постійно поповнюється авторськими розробками науково-методичних працівників інституту, педагогів та

учнів області, а також систематизованими та описаними інтернет-ресурсами. Наголосимо, що ці ресурси колекції знаходяться у вільному доступі для кожного користувача.

До кожного ресурсу додається картка-опис, де подані: назва ресурсу, анотація, ім'я автора, джерело (назва навчального закладу), адреса джерела (адреси інтернет-джерел), аудиторія, рік видання, кількість сторінок, цінність ресурсу, що, з одного боку, дає користувачеві детальну інформацію про ресурс, а з іншого - зберігає авторські права розробників.

Цифрові ресурси забезпечують потреби як вчителя-початківця, який має можливість використовувати готові розробки, так і творчого педагога, який самостійно планує уроки і розробляє окремі навчальні матеріали до них. Використання цифрових ресурсів допомагає педагогам не лише забезпечити засвоєння учнями освітнього мінімуму, зафіксованого в стандарті, а й мотивувати їх до самостійного опанування знань, поглибленого вивчення предмета, розширення власної ерудиції.

Файловий архів колекції налічує близько **6500** цифрових ресурсів. Для дошкільної освіти – **378** ресурсів, для початкової – **1123** ресурси, для загальної середньої освіти – **4998** ресурсів.

З 2009 року, в рамках обласної виставки «Освіта Черкащини», щорічно проводиться **конкурс на кращу серію цифрових ресурсів**.

Завданнями Конкурсу є:

- виявлення творчих доробків педагогічних працівників з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в організацію навчально-виховного процесу;
- поповнення «Колекції цифрових ресурсів» на Черкаському освітянському порталі;
- максимально повне забезпечення навчально-виховного процесу освітніх закладів області додатковими ресурсами – наочними засобами та інформаційними матеріалами;
- підвищення якості, доступності та конкурентноспроможності освітніх послуг у навчальних закладах області;
- створення умов для системного впровадження та активного використання інформаційно-комунікаційних технологій всіма учасниками освітньої галузі у власній педагогічній діяльності.

Учасниками Конкурсу є як окремі наукові, науково-педагогічні і педагогічні працівники, так і творчі колективи (методичні об'єднання, творчі групи, лабораторії, кабінети, кафедри тощо).

У 2013 році для участі у конкурсі представлено **660 комплектів (всього 3922 одиниці)** цифрових ресурсів із усіх районів та міст області. **1585** найкращих серій цифрових ресурсів розміщено у «Колекції цифрових ресурсів» Черкаського освітянського порталу.

Структурними компонентами Віртуальної академії методичної освіти є *педагогічні Інтернет-клуби*:

- *«Професіонал»* (для директорів ЗНЗ області);
- *«Плеяда»* (для заступників директорів ЗНЗ);
- *«Кліо»* (для вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін);
- *«Джерела майстерності»* (для працівників позашкільної освіти);
- *«Ліра»* (для вчителів музичного мистецтва);
- *«Палітра»* (для вчителів образотворчого мистецтва);
- *«Віртуальна майстерня»* (для вчителів трудового навчання);
- *«Псі-фактор»* (для практичних психологів та соціальних педагогів);
- *«Бібліо»* (для шкільних бібліотекарів)

- *«Крок в майбутнє»* (для інклюзивного навчання)

та *віртуальні спільноти* як дистанційні форми методичної роботи для решти категорій педагогічних працівників.

Зазначені вище можливості Черкаського освітянського порталу сприяють реалізації науково-педагогічним колективом інституту *клубно-дистанційної форми науково-методичної роботи*, у ході якої визначене коло наукових та педагогічних працівників у дистанційному режимі досліджує вузькі специфічні теми професійної діяльності: від сутності та методології різних феноменів педагогічної науки та практики – до методики та технологій їх запровадження в освітню діяльність.

Всі вище названі розділи ще раз актуалізують необхідність опанування всіма педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями, впровадження яких у навчально-виховний процес школи забезпечить поступовий перехід освіти на новий, якісний рівень.

## **РОЗВИТОК І СТАТИСТИКА ПОРТАЛУ**

Черкаський освітянський портал постійно розвивається, надаючи можливість педагогічним працівникам області підвищити власну інформаційну компетентність, більш активно запроваджувати ІКТ у навчально-виховний процес.

У недалекій перспективі - створення системи дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні; формування дистанційної системи виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими.

Лабораторією початкової та дошкільної освіти нашого інституту запроваджується педагогічний інтернет-клуб «Готуємось до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти», який допоможе вчителям початкових класів не лише

отримати відповіді та взяти участь у дискусіях з різних питань реалізації Державного стандарту, а й об'єднатись для створення банку даних інноваційних технологій та методик формування ключових компетентностей учнів початкових класів, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Про популярність Черкаського освітянського порталу свідчить статистика. Для відображення завжди актуальної інформації адміністратори порталу за допомогою програмних засобів постійно переглядають та аналізують списки найчастіше відвідуваних сторінок порталу та ресурсів. За загальною статистикою, у *2012 році* Черкаський освітянський портал відвідало більш як 30,5 тис. користувачів, які переглянули більш як 3,5 млн. сторінок. Щомісяця – у середньому - 25 тис. відвідувань, кожного дня - близько 1 тис. У *2013 році* кількість відвідувань у середньому збільшилася до 50 тис. на місяць та до 2,5 тис. на день.

Портал відвідують користувачі з усього світу: з України (89,9%), США (6,3%), Росії (2,4%), решта - відвідувачі з Білорусі, Польщі, Латвії, Норвегії, Германії, Індонезії, Турції, Угорщини, Ізраїлю, Японії та ін.

Зазначені вище дані свідчать про те, що Черкаський освітянський портал (електронна адреса: <http://oipop.ed-sp.net>) займає гідне місце в україномовному сегменті всесвітньої мережі Інтернет.



## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки»// Відомості Верховної Ради України. - 2007. - № 12. - С.102.
2. Закон України «Про Національну програму інформатизації»// Відомості Верховної Ради України.— 1998.— N 27-28.—ст.181.
3. Указ Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» .
4. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15 травня 2013 р. № 386-р) [Електронний ресурс] // Доступ до ресурсу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80#n8>
5. Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. N 1722-р Київ).
6. Коваленко Д.Ю., Неділя Л.Ф. Регіональна система інформаційно-методичної підтримки навчального процесу та цифрових освітніх ресурсів// Освітнянські бібліотеки України в реалізації програми рівного доступу до якісної освіти [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, Черкаси, 20–22 жовт. 2008 р. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників; [редкол.: П. І. Рогова (голова), Н. М. Чепурна, (заст. голови), І. І. Хемчян (упорядник), В. М. Саух]. – К., 2008. – 164 с.
7. Неділя Л.Ф. Черкаський освітянський портал// Школа. – 2011. - №8. - С.68-71.
8. Черкаський освітянський портал [Електронний ресурс ] / Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників. – Електронні дані. – [ Україна ], 2006.

- Режим доступу : <http://oipopp.ed-sp.net>. — Загол. з титул. екрану.  
— Мова: укр.
9. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] . — Режим доступу: <http://adc.ippro.com.ua/moodle>. — Назва з екрану.
  10. Інтернет-школа педагогічної майстерності [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://courses.ippro.com.ua>. — Назва з екрану.
  11. Віртуальна школа молодого педагога [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://teacher.ed-sp.net>. — Назва з екрану.
  12. Педагогічні Інтернет-клуби [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://chipo.klasna.com>. — Назва з екрану.
  13. Електронна бібліотека методичної літератури [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://library.ippro.com.ua>. — Назва з екрану.
  14. Ліга старшокласників [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://liga.ed-sp.net>. — Назва з екрану.
  15. Сайт для старшокласників "Вчимося демократії разом" [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://democracy.ippro.com.ua>. — Назва з екрану.
  16. Колекція цифрових ресурсів [Електронний ресурс] . — Режим доступу: [http://oipopp.ed-sp.net/component/option,com\\_dcr/Itemid,50/](http://oipopp.ed-sp.net/component/option,com_dcr/Itemid,50/). — Назва з екрану.
  17. Науково-методичне забезпечення закладів освіти [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://oipopp.ed-sp.net/component/option,com\\_dcr/Itemid,50/](http://oipopp.ed-sp.net/component/option,com_dcr/Itemid,50/). — Назва з екрану.

Видання підготовлено до друку та віддруковано  
редакційно-видавничим відділом ЧОПООП  
Зам. № 1317 Тираж 100 пр.  
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1